

Inhaltsverzeichnis

Zu Beginn: Schlüssel zur Inklusion

8 | [Vorwort](#)

10 | Wer will denn schon normal sein?

12 | Das Leben ist vielfältig – die Schule wird es auch

19 | Wertschätzung – ein Schlüssel zur Inklusion

Im inklusiven Klassenzimmer

32 | [Der Abschied vom Lernen im Gleichschritt](#)

39 | Lehrer in neuen Rollen

45 | Lehren im Team

50 | Exkurs | Schulbegleiter im Unterricht

54 | [Praktische Unterrichtsgestaltung](#)

58 | Exkurs | Planarbeit

60 | Exkurs | Lernlandschaften

64 | Exkurs | Kooperatives Lernen

71 | Exkurs | Projektarbeit

75 | Exkurs | Offener Epochenunterricht

80 | Exkurs | Inhalte lebendig machen: Theaterpädagogik

87 | Unterrichtsstörungen – Was tun?

93 | [Heterogenität im Fachunterricht](#)

95 | Goethe für alle – der Deutschunterricht

99 | Exkurs | Unterrichtseinheit Märchen

104 | Schlüssel zur Welt – Fremdsprachen

114 | Von Null bis Unendlich – Mathematik

122 | Der Kern der Dinge – Naturwissenschaften

126 | Eine Welt für alle – Gesellschaftslehre

131 | Allein und im Team – Sport

135 | Harmonie finden – Musik

139 | Sich ein Bild machen – Kunst

147 | [Individuelle Lernbedürfnisse](#)

148 | Potenziale erkennen: Diagnostik mit Förderplänen

154 | Schüler mit anderen Sprachen

157 | Schüler mit Lernschwierigkeiten

x | Schüler mit herausforderndem Verhalten

x | Schüler mit geistiger Behinderung

x | Schüler mit körperlicher und motorischer Behinderung

x | Schüler mit Sprachbehinderung

x | Schüler mit Begabung

x | Schüler mit Autismus

x | Schüler mit Sehschädigung

x | Gehörlose und schwerhörige Schüler

x | Schüler mit schwersten Einschränkungen

x | Nachteilsausgleich

x | Umgang mit Hilfsmitteln

x | [Und was ist mit Noten?](#)

x | Lernentwicklungsberichte I

x | Lernentwicklungsberichte II

x | Exkurs | Mit Eltern professionell sprechen

x | [Wie aus der Klasse eine Gemeinschaft wird](#)

x | Unterrichtseinheit: „Wir sind alle verschieden verschieden“

x | Unterrichtseinheit: Kulturunterschiede entdecken und akzeptieren

x | [„Ein Beruf für mich“: Zukunft angehen](#)

x | Exkurs | Assistenztraining

- x | Exkurs | Schülerfirmen
- x | Übergang zur Sek II
- Inhaltsverzeichnis

Leben in der Schule

- x | [Der Ganze Tag: Leben und Lernen in der Schule \(Rythmisierung\)](#)
- x | Die Schulwoche ...
- x | Gemeinschaft organisieren
- x | Schüler werden aktiv
- x | [Und was ist mit den Eltern?](#)
- x | Exkurs | Aufsuchende Elternarbeit
- x | Exkurs | Elterntrainings
- x | [Hormonelle Turbulenzen](#)
- x | Exkurs | „Heute ist wieder Mädchenbande“
- x | Wenn's doch passiert: Mobbing

Die Organisation inklusiver Schulen

- x | [Umbauarbeiten: Wie wird unsere Schule inklusiv?](#)
- x | Exkurs | Der Index für Inklusion
- x | Exkurs | Schwerbehindertes Personal
- x | [Das Team als Grundlage der Schulorganisation](#)
- x | Teams in größeren Schulen: Die Gesamtschule Franzisches Feld in Braunschweig
- x | Ein Team-Modell für kleine Schulen: Die Sophie-Scholl-Schule in Gießen
- x | Exkurs | Das Methods- & Resource-Team als Koordinationsstelle einer inklusiven Schule
- x | Ressourcen heben
- x | Die Profis für Diagnostik und Vernetzung
- x | Falldokumentation und Schülermonitoring
- x | Therapeuten in der Schule
- x | [Fortbildung](#)
- x | Die Zeit sollte man sich nehmen: Reflektion und Supervision
- x | [Inklusion als Motor der Schulentwicklung](#)